

Un program



LEADERS
Classroom



LEADERS Classroom

Program de leadership si
dezvoltare personala
pentru liceeni

LEADERS Classroom reprezintă o oportunitate de **dezvoltare personală** pentru tinerii elevi de liceu cu vârste cuprinse între 14 și 18 ani, un training care le oferă acestora șansa de a aprofunda noțiuni de bază în domeniul **leadership**-ului cât și componentele care contribuie la **dobândirea unei atitudini orientată spre performanță** precum comunicarea, vorbirea în public și metode de învățare continuă.

Structura programului:

Curricula este structurata in 4 module avand urmatoarele teme:

- Lideri și Leadership.
- Comunicare.
- Valori, convingeri, atitudini, comportamente.
- Feedback și Vorbirea în Public.

Fiecare modul cuprinde atât cursuri teoretice cât și activități practice și jocuri de echipă care să contribuie la procesul de asimilare a informațiilor de către tinerii participanți.

LEADERS Classroom este un program educational non-formal, destinat elevilor de liceu, prin care oferim activitati de educatie practica, cu accent pe dezvoltarea abilitatilor de leadership, comunicare, lucru in echipa, initiativa si spirit proactiv. Ne propunem sa le prezentam elevilor exemple teoretice si practice de leadership care sa contribuie la educatia si dezvoltarea lor personala, dar si la pregatirea acestora pentru viata profesionala. Ne dorim ca LEADERS Classroom sa ajunga in fiecare scoala din Romania si sa fie recunoscut ca un program esential in pregatirea viitorilor lideri.

O sesiune LEADERS Classroom se desfasoara timp de 2 zile, in week-end, fiecare dintre cele 2 zile fiind impartita pe doua module de studiu, in care, folosind metode non-formale vom invata despre: lideri si leadership, comunicare, cum ajungem de la viziune la rezultate si discurs public. Modulele de training sunt dezvoltate si planificate de trainerii certificati LEADERS, cu experienta in formare tinerilor si leadership. Prin cele 4 module ale programului ne adresam nevoilor practice ale elevilor de liceu de a participa la continutul prezentat si de a interactiona in cadrul procesului de invatare, rar satisfacute in cadrul sistemului educational traditional.

Nevoia si grupul tinta

Identificate de LEADERS Classroom

Nevoia identificata se refera la continutul si metoda de predare a programei scolare din institutiile de invatamant precum si modalitatea de evaluare a performantelor. In cadrul sistemului educational in care ei se formeaza, elevii de liceu, aflati in principal in grupa de varsta 14 -18 ani, au foarte putine oportunitati de participare la continutul prezentat, interactiune in cadrul procesului de predare, implicare in activitati care depasesc un singur domeniu de studiu.

Un alt element care lipseste in cadrul programului educational propus elevilor sunt activitatile care le-ar putea dezvolta abilitatile din ariile de cunoastere si intelegere a propriilor valori, dezvoltarea abilitatilor de lucru in echipa si de gestiune a unor (oricaror) resurse care reprezinta fundamentul performantelor din viata profesionala ce urmeaza educatiei formale. Adiacent, exista o nevoie identificata in relatie cu lipsa unor modele reale si practice de performanta profesionala si personala la care tinerii sa se poata raporta.

Grup tinta

Tinerii cu vârste cuprinse între **14 și 18 ani**. Elevi de liceu având orice specializare, tineri **dornici de implicare** în programe extrașcolare cu un **spirit entuziast și deschis** care vor să își descopere și cultive propriul potențial.

Grupe: Fiecare training presupune formarea a **1 sau 2 grupe** de **maxim 15 - 20 elevi/grupă**.

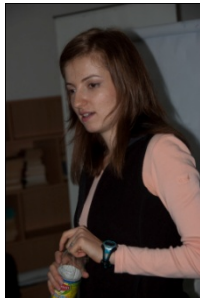


Formatori

Conținutul este furnizat de trainerii LEADERS cu o **experiență de peste 5 ani** în **livrarea și dezvoltarea programelor de leadership** pentru tineri.



Elena Pâslaru – Experiența trainerului este în proiect management, comunicare și marketing obținută în timpul activităților desfășurate în cadrul LEADERS Romania încă din anul 2004, British Council și agenției de comunicare SENS. Atelier de comunicare. Experiența profesională este împletită de diferitele experiențe personale în diferite grupuri sau concursuri, în călătorii, scris și citit, iar conceptul de leadership a fost unul dintre elementele mereu prezente. Alături de Mădălina a dezvoltat conținutul și metodele de predare din cadrul programului LEADERS Classroom.



Mădălina Vîntu - consultant în management cu experiență în proiecte de cercetări de piață, organizare și re-organizare de procese de afaceri, și resurse umane, atât în cadrul național cât și în cel internațional, Mădălina face parte din echipa LEADERS Romania încă din 2003. A realizat proiectul pilot al programului LEADERS Classroom în anul 2007 și de atunci a continuat să dezvolte conținutul și metodele de predare din cadrul acestui program

LEADERS Classroom presupune acumularea acelor cunoștințe care îi determină pe tinerii participanți să pornească pe un drum al performanței, să își constientizeze propriul potențial și importanța educației pentru dezvoltarea lor personală.

Curriculum

LEADERS Classroom presupune 4 module de curs prezentate în cele 2 zile de training, module ce cuprind atât informații teoretice, cât și exerciții practice și activități de procesare care contribuie la clarificarea și aprofundarea informațiilor predate.

1) Lideri și Leadership

Mesaje transmise

- Liderul este cel care se face urmat;
- Oricine poate fi un lider. Leadership situațional;
- Nu poți ajunge la rezultatul dorit pe cont propriu;

Structura

- Ce este un lider? Definiție și exemple;
- Cine poate fi un lider? Leadership Situațional;
- Echipa – followers;
- Leadership = Lideri + Followers;

2) Comunicare

Structura:

- Schema de bază a procesului de comunicare;
- Comunicarea este multilaterală: Unu la unu, unu la grup, grup la grup;
- Vorbirea în public : practica

Mesaje transmise

- Comunicarea este ireversibilă;
- Non-comunicarea este imposibilă;
- Comunicarea este un proces continuu;
- Comunicarea este adaptabilă;

3) Valori, comportamente si atitudini

Structura:

- Nevoile și influența lor asupra sistemului de valori;
- Valorile sunt nucleul unei atitudini pozitive. Care sunt valorile tale?
- Viziunea este

Mesaje transmise:

- Nevoile influențează sistemul de valori;
- Un sistem bun de valori va determina o atitudine pozitivă;
- Fara o viziune, leadership-ul nu poate exista;
- Obiectivele sunt în centrul tuturor acțiunilor;

4) Feedback si Vorbirea in Public

Structura

- Feedback (practicarea feedback-ului pentru prezentarea din cadrul modulului 3);
- Tipuri de feedback și utilitatea lor;

Mesaje transmise

- Poți învăța de la oricine, iar feedback-ul este un foarte bun instrument;
- Un pas important în dezvoltarea personală este învățarea continuă;
- Practicarea vorbirii în public este cheia succesului pentru un viitor performant.



Obiective LEADERS Classroom

Pe durata celor doua zile de training, programul educational LEADERS Classroom are drept obiective urmatoarele:

Intelegere si retinere:

- a) definitii: lider, follower, leadership, comunicare (&elemente), feedback, valori, convingeri, atitudini, comportament;
- b) rolul si importanta followerilor;
- c) rolul si importanta feedbackului;
- d) modele: KOLB, schema LEADERSHIPului situational, Schema COMUNICARII, ICEBERG (Valori, Aitudini, Comportament), Aitudinea, BETARI;

Experienta practica:

- a) participarea la toate exercitiile propuse;
- b) sustinerea unei prezentari publice;

Experienta emotionala:

- a) recunoasterea si definirea starilor traite;
- b) intelegerea rolului acestora in relatie cu Leadershipul si procesul de comunicare;
- c) "da se poate, da eu pot";
- d) folosirea in mod constructiv a emotiilor asociate cu discursul public;
- e) primirea de feedback dupa discursul public;
- f) identificarea surselor de incredere in propriul potential;

Dobandirea de abilitati:

- a) prezentare public;
- b) comunicare – feedback;
- c) lucrul in echipa;
- d) ascultare activa;

Declaratii participanti LEADERS Classroom

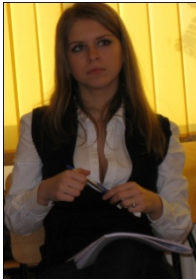
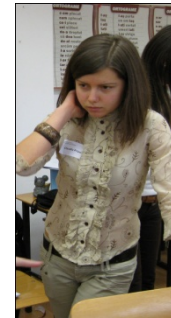


Sunt foarte mulțumita că în România, mai încercă și alți oameni, în afară de profesori, să ne scoată din mediocritate. Programul a însemnat un progres personal. M-am simțit în largul meu și am învățat că trebuie să ne urmăm obiectivele fără să renunțăm la ele niciodată.”

Miruna Corodeanu, Colegiul National Spiru Haret, București

“M-am cunoscut mult mai bine pe mine și valorile mele și ale celorlalți. Am trecut cu bine peste partea cu vorbitul în public, o experiență relativ nouă pentru mine, dar foarte folositoare.”

Claudia Pripon – Participant LEADERS Classroom, Cluj Napoca



“A fost o oportunitate excelentă! Nu regret niciun moment faptul că am petrecut două zile în care am învățat foarte multe lucruri noi și sper în viitor să mai aud de asemenea inițiative pentru a putea participa.”

Alexandra Zahan – Participant Leadership Autentic, Cluj Napoca

“ A fost o experiență nouă dar și unică. Am învățat multe despre un lider, responsabilități, cât de importantă e munca în echipă și am capatat multă încredere și curaj atunci cand a trebuit să ținem discursul în public. Mi-a placut foarte mult și cu prima ocazie aș mai participa la un asemenea curs.”

Stefania Lannert, participant I.L. Caragiale, Moreni

